**大千老师讲育儿次序**

**1.注重教育目的是什么?**

大千老师：这目前的应试教育，你把它放在一个部落，比如非洲部落这种动物社会，那时候你们想决定一个人的命运是什么？

大千老师：在一个部落决定一个人的命运的。只有一个好的身体，一个好的性格，才能融入到这个集体当中，性格稳定了，你才会有稳定的决断力和这个行为能力，然后稍微，哎，培训一下，教育一下，这人就成才了，他现在在社会上他就很顺利，你想想是不是这个道理？

**2.孩子身体素质培养优先还是学习优先？**

大千老师：孩子身体放在第一位，才能加速脑部发育，脑袋发育成熟才能学啥都快。记住**孩子身体第一，性格第二，学习第三，次序不能搞反。**

大千老师：有一个好的身体，精力、体力旺盛，有一个稳定的性格，稍微学点东西，你在社会上就很能立足。这灵魂就是性格，人是灵肉结合体，那么你**教育的本来目的就是把他的肉体和灵魂培养好。**

生：那孩子学习不应该放在第一位吗？

大千老师：那数学，代数，立体几何、解析几何，有用吗？微积分有用吗？你根本就不用，对吧？其实无非是教育说最基本的加减乘除、认字，只要会学习、能认字，能听懂。这个，全国各个省各地区走一走，甚至出趟国，这孩子认知就打开了。

然后说你给孩子找一个定位,让他做什么？说尽早就业，你想想就是理想的，咱抛弃现在所有的制度和这个局限，你想是不是这么简单？有好多大学生，是不是绝大多数都用不上啊？你不要等孩子青春期成了之后再步入社会，其实在孩童时候，你就应该让孩子步入社会，在社会上学的东西是远比你书本上学的真实有用。

做模型做不下去了，他需要量体积、量面积，是吧？有计算公式，那么他去看书去，对不对？他去看代数、看几何，这个时候他就有原始动力，不然的话他不知道学的东西有什么用。古人说的读万卷书，行万里路。实际孩子我感觉理想状态，孩子小学毕业就应该步入社会，或者就应该辅助家长干很多社会上的工作。

**3.身体和性格塑造为重点**

大千老师：你弄明白这个道理之后，你再正视我们这个现实，就是说孩子他培养他是一辈子的事，对不对？让孩子去好，而不是假象，好好的前提是在社会上能混的开，能够走得长，对不对？你看就这几个指标，**身体结实，自己有幸福感，性格稳定**，是吧？在社会上能混得开，能走得长，好好思考一下这三者的排列关系。如果最终学业影响了身体，又影响了性格，你应该马上及时调整刹车，调整转向、淡化等等都可以运用，是不是？

生：对光学，不接触社会，孩子性格扭曲，身体变差，生命力，变弱，孩子的灵魂没有成正向的塑造起来。

大千老师：即便是一个高学历，变成一个高学历的废物。你到了单位上也没人待见你，有机会你也抓不住，身体要变差了,有机会说没有能力抓，谁会提拔你？谁会提拔一个性格扭曲的人呢是不是，跟同事的关系也搞不好，跟领导的关系也搞不好，能明白吗？他是认死理的人学历是挺高，但是为人处事差一大截子，甚至完全不会。你觉得你的孩子还有前途？

学上的太多，是不是也不是金钱能带来的，一定要好好琢磨琢磨。是你放不下思想包袱，是还是说这个你孩子放不下，说你是真正为孩子好还是为你好，光宗耀祖，为你自己光宗耀祖，还是真正为孩子好？你得想清楚孩子的想要什么，他的幸福在哪？

**大千老师：只有让孩子身体好，性格稳定，在社会上混得开，幸福感满满，就足矣。**